

2025 年度

成都航空职业技术大学

单位决算

目录

公开时间：2026 年 9 月 18 日

第一部分 单位概况	4
一、主要职责	4
二、机构设置	4
第二部分 2025 年度单位决算情况说明	6
一、收入支出决算总体情况说明	6
二、收入决算情况说明	6
三、支出决算情况说明	7
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明	7
五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明	8
（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况	8
（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况	9
（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况	10
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明	11
七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明	11
（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明 ...	11
（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明	11
八、政府性基金预算支出决算情况说明	12
九、国有资本经营预算支出决算情况说明	12
十、其他重要事项的情况说明	12
（一）机关运行经费支出情况	12

(二) 政府采购支出情况	12
(三) 国有资产占有使用情况	13
(四) 预算绩效管理情况	13
第三部分 名词解释	15
第四部分 附件	18
第五部分 附表	61
一、收入支出决算总表	61
二、收入决算表	61
三、支出决算表	61
四、财政拨款收入支出决算总表	61
五、财政拨款支出决算明细表	61
六、一般公共预算财政拨款支出决算表	61
七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表	61
八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表	61
九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表	61
十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表	61
十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表	61
十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表	61
十三、财政拨款“三公”经费支出决算表	61

第一部分 单位概况

一、主要职责

成都航空职业技术大学（简称：成航大或成航，CAPU）创建于“三线建设”初期的1965年，是原航空工业部10所航空院校唯一布局在西南的学校，1994年率先举办五年制高职教育，1999年划转四川省管理，是全国第一所航空职业技术大学。学校是全国首批高职院校（14所之一）、首批国家示范性高职院校（28所之一）、国家“双高计划”建设学校、中国人民解放军首批定向培养军士学校、国家级高技能人才培训基地、中航工业高技术高技能人才培训基地、中国航发高技能人才培育基地、国家级职业学校校长培训基地。

学校主要职能是为国家培养具有专业技术的实用型人才。围绕航空制造—运营—维修全产业链打造航空专业集群，是全国航空类专业布局最全、办学实力最强的高职院校；服务区域经济，开办电子信息类、汽车类、建筑类和服务类专业；服务强军战略，发展航空机电设备维修、无人机应用技术等军士特色专业。下设12个二级学院，开办40余个专业。其中，材料成型及控制工程、航空智能制造技术、无人机系统应用技术、飞行器维修工程技术、航空动力装置维修技术、新能源汽车工程技术等14个专业为职业本科专业。

二、机构设置

成都航空职业技术大学内部组织机构主要由党群行政

机构、教学科研机构、教学辅助单位和经营服务单位组成，机构设置情况如下：

党群行政机构：党委行政办公室、党委组织部（党校）、党委宣传部、纪委办公室、党委教师工作部（人事处）、党委学生工作部、党委安全保卫部（保卫处）、离退休工作处、发展规划处、教务处、科技处、计划财务处、招标采购中心、国有资产管理处、招生就业处、国际合作与交流处、信息化建设与管理处、审计处、基建处、工会、团委。

教学科研机构：航空装备制造产业学院、电子工程学院、建筑工程学院、供应链管理学院、汽车工程学院、无人机产业学院、航空维修产业学院、民航运输学院、机器人学院、人工智能学院、新材料学院、国防教育学院（武装部）、马克思主义学院、基础教学部、体育教学部、工程实训中心、现代金工中心、分析测试服务中心、继续教育学院。

教学辅助单位：图书馆。

经营服务单位：后勤保障部。

第二部分 2025 年度单位决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2025 年度收、支总计均为 87,075.90 万元。与 2024 年度相比，收、支总计各增加 23,946.98 万元，增长 37.9%。主要变动原因是学校学生人数增加，学费和住宿费收入增加，事业收入增加；学校获得中央财政预算内基本建设资金 4400 万元，获得四川省地方政府一般债券 1.04 亿元，一般公共预算财政拨款增加。

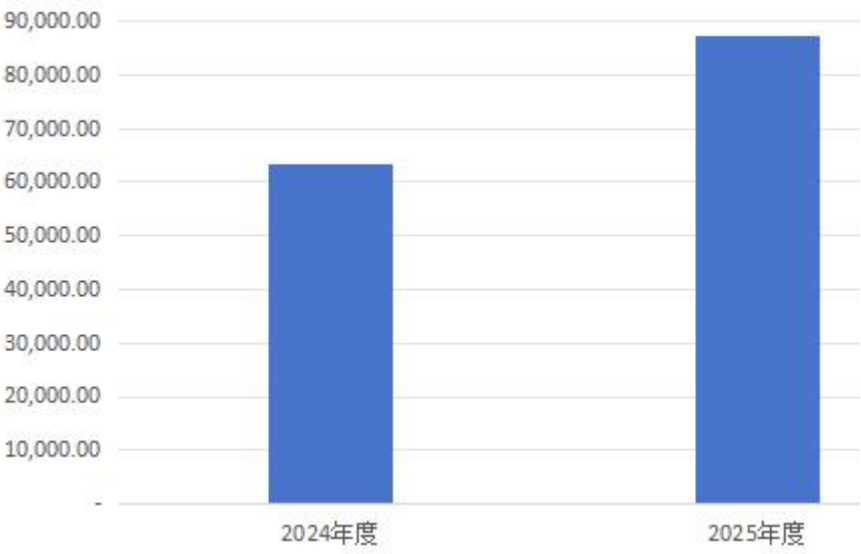


图 1：收入、支出决算总计变动情况图（单位：万元）

二、收入决算情况说明

2025 年本年收入合计 65,621.63 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 49,206.08 万元，占 75%；事业收入 12,636.74 万元，占 19.3%；经营收入 3,243.02 万元，占 4.9%；其他收入 535.79 万元，占 0.8%。

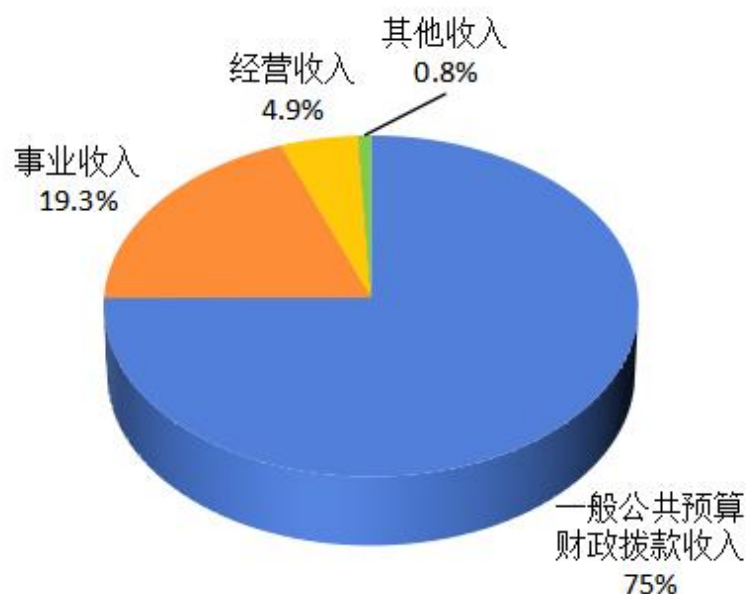


图 2：收入决算结构图

三、支出决算情况说明

2025 年度本年支出合计 77,909.17 万元，其中：基本支出 30,438.14 万元，占 39.1%；项目支出 44,232.59 万元，占 56.7%；经营支出 3,238.44 万元，占 4.2%。

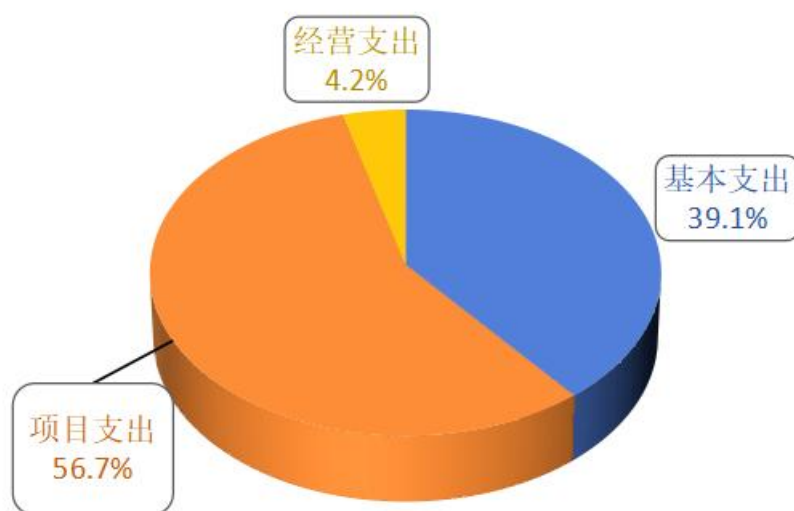


图 3：支出决算结构图

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2025 年度财政拨款收、支总计均为 49,206.08 万元。与 2024 年相比，财政拨款收、支总计各增加 12,209.4 万元，增长 33%。主要变动原因是学校获得中央财政预算内基本建设资金 4400 万元，获得四川省地方政府一般债券 1.04 亿元，一般公共预算财政拨款增加。

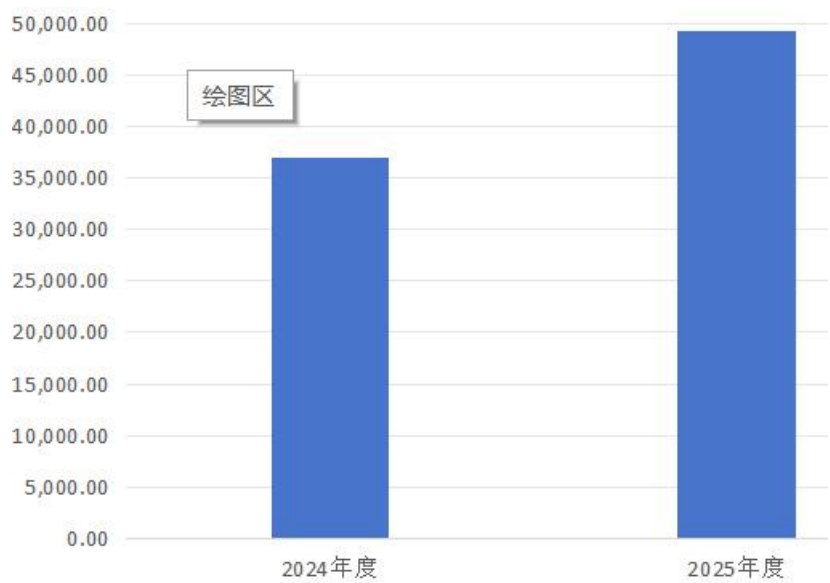


图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况（单位：万元）

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2025 年度一般公共预算财政拨款支出 45,044.91 万元，占本年支出合计的 57.8%。与 2024 年度相比，一般公共预算财政拨款支出增加 8,048.23 万元，增长 21.8%。主要变动原因是学校获得中央财政预算内基本建设资金 4400 万元，获得四川省地方政府一般债券 1.04 亿元，一般公共预算财政拨款增加。

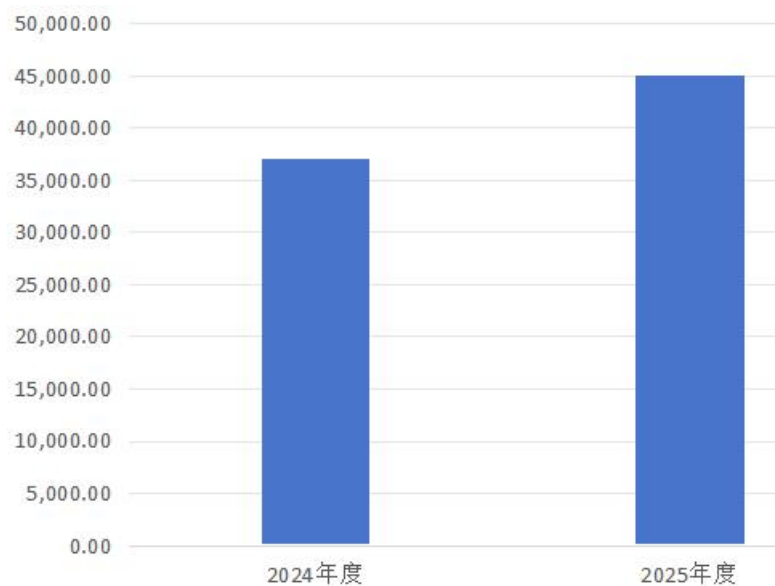


图 5：一般公共预算财政拨款支出决算变动情况（单位：万元）

（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2025 年度一般公共预算财政拨款支出 45,044.91 万元，主要用于以下方面：国防支出 52.63 万元，占 0.1%；教育支出 44,947.81 万元，占 99.8%；科学技术支出 44.47 万元，占 0.1%。

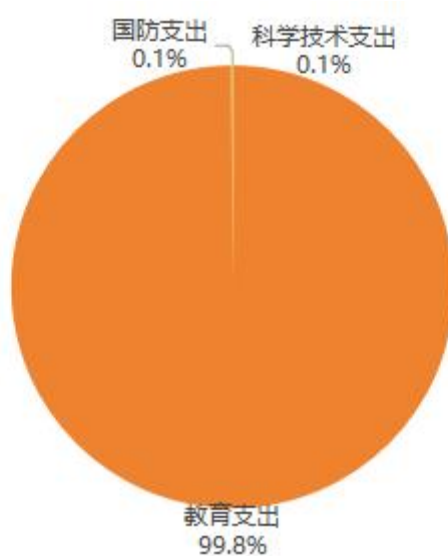


图 6：一般公共预算财政拨款支出决算结构

（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2025 年度一般公共预算支出决算数为 45,044.91 万元，完成预算 90.2%。其中：

1.国防支出（类）国防动员（款）兵役征集（项）：支出决算为 52.63 万元，完成预算 97.5%。

2.教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项）：支出决算为 61.55 万元，完成预算 99.3%。

3.教育支出（类）职业教育（款）高等职业教育（项）：支出决算为 44,792.47 万元，完成预算 90.2%，决算数小于预算数的主要原因是相关项目正在实施中，款项尚未支付。

4.教育支出(类)其他教育支出(款)其他教育支出(项):支出决算为 93.78 万元，完成预算 96.9%。

5.科学技术支出(类)社会科学(款)社科基金支出(项):支出决算为 0.08 万元，完成预算 100%。

6.科学技术支出（类）社会科学（款）其他社会科学支出（项）：支出决算为 13.56 万元，完成预算 100%。

7.科学技术支出（类）科技重大项目（款）重点研发计划（项）：支出决算为 14.62 万元，完成预算 51.4%，决算数小于预算数的主要原因是项目跨年度，已按计划有序推进。

8.科学技术支出（类）其他科学技术支出（款）其他科学技术支出（项）：支出决算为 16.21 万元，完成预算 51.4%，

决算数小于预算数的主要原因是项目跨年度，已按计划有序推进。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2025 年度一般公共预算财政拨款基本支出 19,054.42 万元，其中：

人员经费 17,049.5 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、离休费、抚恤金、生活补助、其他对个人和家庭的补助等。

公用经费 2,004.92 万元，主要包括：办公费、印刷费、水费、电费、邮电费、租赁费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、其他交通费用、其他商品和服务支出等。

七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

（一）财政拨款“三公”经费支出决算总体情况说明

2025 年度财政拨款“三公”经费支出决算为 0 万元，完成预算 0%，“三公”经费支出决算与 2024 年度相比无变动。决算数与预算数持平。

（二）财政拨款“三公”经费支出决算具体情况说明

2025 年度财政拨款“三公”经费支出决算中，因公出国（境）费支出决算 0 万元，占 0%；公务用车购置及运行维护费支出决算 0 万元，占 0%；公务接待费支出决算 0 万元，占 0%。

1. 因公出国（境）经费支出 0 万元，完成预算 0%。全年安排因公出国（境）团组 0 次，出国（境）0 人。因公出国（境）支出决算与 2024 年度相比无变动。

2. 公务用车购置及运行维护费支出 0 万元，完成预算 0%。公务用车购置及运行维护费支出决算与 2024 年度相比无变动。其中：公务用车购置支出 0 万元。全年按规定更新购置公务用车 0 辆。截至 2025 年 12 月 31 日，单位共有公务用车 10 辆，其中：轿车 4 辆、小型客车 2 辆、中型客车和大型客车 4 辆。

公务用车运行维护费支出 0 万元。

3. 公务接待费支出 0 万元，完成预算 0%。公务接待费支出决算数与 2024 年度相比无变动。

外事接待支出 0 万元。

八、政府性基金预算支出决算情况说明

2025 年度政府性基金预算财政拨款支出 0 万元。

九、国有资本经营预算支出决算情况说明

2025 年度国有资本经营预算财政拨款支出 0 万元。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费支出情况

2025 年度，成都航空职业技术学院机关运行经费支出 0 万元，与 2024 年度决算数持平。

（二）政府采购支出情况

2025 年度，学校政府采购支出总额 11,427.35 万元，其

中：政府采购货物支出 9,813.35 万元、政府采购工程支出 614 万元、政府采购服务支出 1000 万元。主要用于购置教学科研仪器设备、改善教学条件等方面。授予中小企业合同金额 7,214.33 万元，占政府采购支出总额的 63.1%，其中：授予小微企业合同金额 6,302.42 万元，占政府采购支出总额的 55.2%。

（三）国有资产占有使用情况

截至2025年12月31日，学校共有车辆10辆，其中：应急保障用车1辆、其他用车9辆，其他用车主要用于开展教学活动、学生实习实训等方面。单价100万元以上设备（不含车辆）44台（套）。

（四）预算绩效管理情况

根据预算绩效管理要求，本单位在2025年度预算编制阶段，对49个项目编制了绩效目标，在预算执行过程中，选取49个项目开展绩效监控。

组织对2025年度现代职业教育质量提升计划资金、中长期贷款项目、现代职业教育质量提升计划资金、省级科技计划项目专项资金、中央财政学生资助资金、中央财政支持职业教育改革发展补助资金、省级财政学生资助资金、新都航空产教园区建设项目（一期）等全面开展绩效自评，形成成都航空职业技术大学2025年度预算绩效评价报告、成都航空职业技术大学2025年支持高校改革发展资金专项预算绩效自评报告，其中，成都航空职业技术大学预算绩效自评得分

为92分，学校预算管理规范有序，资金使用效益显著，圆满完成年度预算绩效目标，有效支撑了职教本科创建、“双高计划”建设、新都航空产教园区建设等核心任务，预算绩效管理较上年持续提升，为学校高质量发展提供了有力保障。绩效自评报告详见附件。

第三部分 名词解释

1. 财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

2. 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。主要为学校根据国家有关部门批准的项目和标准收取的学费、住宿费等。

3. 经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

4. 其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。主要是捐赠收入、利息收入等。

5. 使用非财政拨款结余：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

6. 年初结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

7. 结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

8. 年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金。

9. 一般公共服务支出（类）其他一般公共服务支出（款）其他一般公共服务支出（项）：指反映学校用于其他一般公共服务方面的支出。

10. 国防支出（类）国防动员（款）兵役征集支出（项）：

指反映学校用于兵役征集等方面的支出。

11. 教育支出（类）职业教育（款）高等职业教育支出（项）：指反映学校职业教育支出。

12. 教育（类）进修及培训（款）教师进修（项）：指反映学校教师进修、师资培训支出。

13. 教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）：指反映学校其他用于教育方面的支出。

14. 科学技术支出（类）基础研究（款）专项基础科研（项）：指反映学校用于专项基础科研方面的支出。

15. 科学技术支出（类）技术研究与开发（款）其他技术研究与开发支出（项）：反映学校其他用于技术研究与开发方面的支出。

16. 科学技术支出（类）科技条件与服务（款）其他科技条件与服务支出（项）：反映学校其他用于科技条件与服务方面的支出。

17. 科学技术支出（类）科技重大项目（款）重点研发计划（项）：反映学校重点研发计划的有关经费支出。

18. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）事业单位离退休（项）：反映学校开支的离退休经费。

19. 债务付息支出（类）地方政府一般债务付息支出（款）地方政府一般债券付息支出（项）：反映学校用于归还一般债券利息所发生的支出。

20. 基本支出：指为保障学校正常运转、完成日常工作

任务而发生的人员支出和公用支出。

21. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

22. 经营支出：指学校在进行专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

23. “三公”经费：指单位用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

第四部分 附件

附件 1

成都航空职业技术大学 2025 年度预算绩效评价报告

一、单位基本情况

（一）机构组成

学校内部组织机构主要由党群行政机构、教学科研机构、教学辅助单位和经营服务单位组成，具体设置如下：

1.党群行政机构：党委行政办公室、党委组织部（党 校）、党委宣传统战部、纪委办公室、党委教师工作部（人事 处）、党委学生工作部、团委、党委安全保卫处、工会、离退 休工作处、发展规划处、教务处、科技处、计划财务处、招标采购中心、国有资产管理处、招生就业处、质量管理办公室、国际合作与交流处、信息化建设与管理处、审计处、基建处。

2.教学科研机构：航空装备制造产业学院、电子工程学院、建筑工程学院、供应链管理学院、汽车工程学院、无人机产业 学院、航空维修产业学院、民航运输学院、机器人学院、新材料学院、国防教育学院（武装部）、马克思主义学院、基础教 学部、体育教学部、工程实训中心、现代金工中心、分析测试 服务中心、继续教育学院。

3.教学辅助单位：图书馆、教师发展中心。

4.经营服务单位：后勤保障部。

（二）机构职能

1.落实立德树人根本任务，培养高素质技术技能人才。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国及全省教育大会精神，将“忠诚奉献”的航空报国精神融入思想政治教育，构建“三全育人”“五育并举”育人体系，着力培育兼具家国情怀和成航特质的高素质技术技能人才，助力教育强国、教育强省建设。

2.服务国家战略与区域经济发展。坚守“服务航空、服务国防、服务区域经济”办学定位，主动对接航空产业发展战略和区域经济需求，深化产教军民“两融合”、校企校地“两合作”，通过订单培养、产教融合基地建设等形式，为航空军工、区域产业发展提供人才支撑和技术服务。

3.推进内涵建设与改革发展。以“双高计划”建设为抓手，深化教育教学改革，完善专业体系，推进数字化转型，提升科研创新与成果转化能力；有序推进新都航空产教园区建设，落实职教本科教育实施要求，全面提升办学层次和核心竞争力。

4.开展国际交流与社会服务。推进“加蓬鲁班工坊”等国际合作项目建设，深化中非职业教育合作；承接社会培训、技能竞赛等任务，建设科普教育基地，发挥高校社会服务职能。

（三）人员概况

截至 2025 年末，成都航空职业技术大学人员编制数为 588 人，年末实有人数 1575 人，其中：在编人员 410 人，编外长聘人员 616 人，临时聘用人员 549 人。

二、部门资金收支情况

（一）收入情况

2025 年学校年初预算总收入 95219.23 万元，较上年年初预算增加 31473.25 万元，增长率为 49.37%。其中：财政拨款收入 27090.50 万元，与上年年初相比减少了 43.72 万元；事业收入 18167.96 万元，较上年增加 5401.49 万元；经营收入 3750.00 万元，较上年增加 550.00 万元；其他收入 29448.00 万元，较上年增加 24274.00 万元；年初结转和结余 16762.77 万元，较上年增加 1291.48 万元。

2025 年决算报表总收入 87075.90 万元，比上年增加了 23946.99 万元，增长率为 37.93%。其中：财政拨款 49206.08 万元，比上年增加 12209.40 万元；事业收入 12636.74 万元，比上年增加 2598.37 万元；经营收入 3243.02 万元，比上年减少 85.57 万元；其他收入 535.78 万元（其中本级横向拨款 139.20 万元，非本级拨款 262.72 万元，捐赠收入 133.86 万元），比上年减少 4286.57 万元；使用非财政拨款结余（含专用结余）16152.83 万元，比上年增加 11069.34 万元；年初结转和结余 5301.45 万元，比上年增加 2442.02 万元。总体收入增长主要得益于职教本科建设相关财政专项支持、事业

收入稳步提升及地方政府债券资金到位。

（二）支出情况

2025 年学校年初预算总支出 95219.23 万元,较上年年初预算增加 31473.25 万元,增长率为 49.37%。其中:基本支出 32130.80 万元,与上年年初相比增加了 8059.65 万元;项目支出 59338.43 万元,与上年年初相比增加了 22863.60 万元;经营支出 3750.00 万元,与上年年初相比增加了 550.00 万元。

2025 年学校决算报表总支出 87075.90 万元,比上年增加了 23946.99 万元,增长率为 37.93%。其中工资福利支出 25534.75 万元,比上年增加了 6454.23 万元,增长率为 33.83%;商品和服务支出 15047.29 万元,比上年减少了 723.45 万元,减少率为 4.59%;对个人和家庭补助支出 4953.90 万元,比上年减少了 1135.29 万元,减少率为 18.64%;债务利息及费用支出 1544.71 万元,比上年增加了 137.93 万元,增长率为 9.80%;资本性支出 30828.52 万元,比上年增加了 15484.91 万元,增长率为 100.92%,主要原因是航空产教院区建设进行中,房屋建筑物构建等支出增多;结余分配 4.58 万元,比上年减少了 133.30 元,减少率为 96.68%,主要是经营结余;年末结转和结余 9162.15 万元,比上年增加了 3861.96 万元,增长率为 72.86%,主要涉及财政拨款采购项目的结余。

按支出性质划分:基本支出 30438.14 万元,占总支出 34.95%,保障了人员经费和日常公用经费足额支付,维护队伍稳定和基本运转;项目支出 44232.59 万元,占总支出 50.80%,重点聚焦“双高计划”建设、新都航空产教园区(一

期)建设与投运、职教本科创建等年度重点任务,保障重大项目顺利开展;经营支出 3238.44 万元,占总支出 3.72%,主要用于后勤服务运营;结余分配、年末结转和结余 9166.73 万元,占总支出的 10.53%。

2025 年,依托精准资金保障,学校党建引领更加有力,“双高计划”建设持续推进,2025 年 6 月获教育部批准同意升格为职业教育本科学校,学校更名为成都航空职业技术大学,新都航空产教园区(一期)项目如期建成并全面投运,产教融合、军民融合、国际合作深度与广度不断拓展,人才培养质量、科技创新能力和社会服务贡献度持续提高,学校综合实力和影响力进一步增强。

(三) 结余分配和结转结余情况

2025 年学校决算报表结转结余总额为 15625.72 万元,较上年减少 12287.54 万元。其中:财政拨款结转 4162.42 万元;非财政拨款结转 4999.73 万元,主要涉及中长期贷款项目经费;专用结余 1811.21 万元;非财政拨款结余 4652.36 万元,较上年减少 16149.49 万元,主要用于弥补新都航空产教园区建设、“双高计划”建设、聘用人员支出等资金。学校已制定结转结余资金使用计划,通过加强预算执行监督考核、优化项目推进管理机制等方式,加快资金使用进度,提高资金使用效率。

三、部门预算绩效分析

(一) 部门预算总体绩效分析

根据部门预算绩效评价指标体系“总体绩效”相关二、三级指标，结合学校年度工作任务，逐项开展绩效分析并评分，具体情况如下：

1. 履职效能（得分： 15 分）

2025 年，学校围绕人才培养、教育教学改革、科技创新、社会服务、国际合作 5 个核心职能目标，履职成效显著：

（1）人才培养成效显著。2025 年学校组建 6 个“卓越教改班”推进试点，施行“学业生涯导师+校内科研导师+企业实践导师”的三师协同培养模式，探索高层次技能型人才培养新模式。学生竞赛成绩斐然，荣获世界职业院校技能大赛银奖等国家级奖项 17 项，省部级奖项 52 项，中国国际大学生创新大赛实现国赛金奖“零的突破”。文化育人再创佳绩，国旗护卫队斩获国家级二等奖、省级一等奖，合唱团获第三届西部学校音乐周二等奖。2025 届毕业生去向落实率达 96.56%，专业对口率为 81.9%。

（2）教育教学改革深入推进。2025 年学校成功获批 6 个本科专业，同步完成 2026 年拟新申报本科专业 18 个，升级改造“航空复合材料成型与加工技术”等 7 个现有专业，积极开展微专业建设。新建/改造“无人机系统综合保障”等 13 门核心课程及制（修）订课程标准。成功入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材 7 本，开发育训融合数字教材 13 本。升级改造或新建覆盖材料成型、零部件制造、装配试验、维修维护 等关键环节的生产性实训基地 18 个。参评四川省职业教育教学成果特等奖 5 项、一等奖 1 项，角逐冲刺

国家职业教育教学成果奖。

((3) 科技创新能力持续提升。科研资质认证顺利推进,完成武器装备科研生产单位二级保密资格取证计划编制工作。持续夯实科研平台,组织申报四川省、龙泉驿区中试平台、实验室3个,成功申报四川省教育厅科研平台3个,立项建设校内科研平台5个。科研项目立项与项目经费持续增长,获批国家级科研项目1项、省部级8项、市厅级93项,横向科研项目102项,经费到账2255.87万元。成渝双城联动智慧仓储与多式联运系统的研发与应用项目,荣获2025年中国物流与采购联合会科技进步奖二等奖。成航科普基地荣获“2025 科普研学旅游十佳品牌”。

(4) 社会服务精准高效。社会培训持续拓展,获批成都市级退役军人职业技能承训机构,全年开展国航新员工培训、无人机系列培训、直升机维护维修培训、军事素质拓展等培训项目20余个,培训超4万人次。完成自考本科及成人教育工作,报名人数达1186人,创收282万余元。定点帮扶用心用情,投入、引进帮扶资金200万余元,培训乡村基层干部、技术带头人等1200余人次,完成松潘县38家中小微企业培训及绿色低碳发展评价服务。圆满承办成都百万职工技能大赛汽车智能制造工业机器人比赛项目、龙泉驿区工业机器人操作员、装配钳工两个比赛项目。

(5) 国际合作亮点突出。加蓬鲁班工坊项目运营稳步推进,编制《加蓬鲁班工坊年度报告》《“鲁班工坊”职业教育数字化资源建设情况》,推进运营验收与规范化建设,2025

年新增输出课程标准 4 个。深化中外合作办学，新加坡南洋理工学院师生 153 人次来校研学，选派 63 名学生赴韩国、澳大利亚、西班牙、新加坡等国交流学习。国际合作平台持续拓展，成功加入“中国—中东欧国家职业教育联盟”，新增国际合作平台 5 个。服务“一带一路”及非洲建设成效显著，依托商务部援外培训项目，为老挝、埃塞俄比亚、保加利亚等 7 个国家培训 29 名骨干教师。

2. 预算管理（得分：23.66 分）

（1）预算编制质量（得分：8 分）。严格按照财政厅、教育厅要求编制预算，严格按照学校“十四五”规划和年度重点工作任务编制预算，预算项目细化量化程度高，编制规范、数据精准，按照《四川省教育厅关于 2025 年财务管理工作完成情况的通报》文件精神，学校 2025 年部门预算编报整体工作表现获得通报表扬。

（2）单位收入统筹（得分：3.16 分）。实施多元筹资策略，积极争取财政专项、地方政府债券、社会合作等各类资金，总收入稳步增长。部门自有收入全年执行数为 37869.82 万元，完成了年初预算的 58.03%，按指标公式扣 0.84 分，收入统筹能力仍需进一步强化。

（3）支出执行进度（得分：6 分）。建立月度预算执行监督通报机制，强化各部门预算执行责任，推动采购、维修改造等项目及时实施。2025 年 1—6 月预算执行率 63.50%，获高职考核排名第一；1—10 月预算执行率 81.59%，获高职考核排名第二；1—11 月预算执行率 88.74%，获高职考核排名

第一，执行进度总体均衡。

（4）预算年终结余（得分：1.5分）。通过精细化管理严控年终结余，全年预算结余率 24.75%，结转资金主要为跨年度重点项目所需，结余规模适度，兼顾资金灵活性与使用效益。按指标公式 $(1 - \text{部门整体预算结余率}) \times 100\% \times 2$ 计算得分 1.5 分，因结转资金占比略高于最优控制标准扣 0.5 分。

（5）严控一般性支出（得分：5分）。制定《成都航空职业技术大学厉行节约反对浪费工作实施方案》，全面压减“三公”经费、会议费、培训费等 8 项一般性支出，严格落实过紧日子要求，实现支出合理管控，为核心工作资金需求提供保障。

3. 财务管理（得分：9分）

（1）财务管理制度（得分：4分）。系统性推进财务规章制度“废改立”，本年度制（修）订《厉行节约反对浪费工作实施方案》《财务管理办法》《资金存放管理实施办法》《票据管理办法》等重大制度，制度体系进一步健全。日常财务工作严格按照制度规定执行，确保财务管理制度得到落实。

（2）财务岗位设置（得分：2分）。部门财务岗位设置符合相关财务管理制度要求，科学设置总账管理、预决算管理、科研经费管理等关键岗位，明确岗位职责，严格执行不相容岗位分离原则，构建相互制约、相互监督的管理体系，未出现职责不清、推诿扯皮现象。

（3）资金使用规范（得分：3分）。严格遵守《中华人民共和国预算法》《政府会计制度》等财经法律法规及学校内部财务管理制度，规范资金审批流程和权限划分，强化资金使用全过程监督，全面落实“无预算不支出”“专款专用”要求，全年未发生重大违反财经纪律问题，资金使用整体合规性强。因存在部分资金重复支付被财政退回的情况导致本项指标扣1分，后续将持续强化支付审核管控，筑牢资金使用规范防线。

4. 资产管理（得分：8.1分）

（1）人均资产变化率（得分：3分）。2025年新增固定资产83390.79万元（含新都航空产教园区相关资产），新增无形资产41126.95万元，人均资产变化率为-4.09%，低于省直行政事业单位人均资产变化率均值2.86%，且人均资产增长率低于同期省级财政收入增长率4.34%，按指标要求满分达标。

（2）资产利用率（得分：2.1分）。学校严格按照财务及资产管理相关规定，精准核算超最低使用年限资产利用率，分别对办公家具、办公设备两类资产开展专项统计分析。其中，办公家具超最低使用年限资产利用率为31.99%，高于省直行政事业单位平均值17.16%，依据评分标准得1.5分，体现出办公家具老旧资产盘活利用成效较好，资产价值发挥充分。办公设备超最低使用年限资产利用率为31.67%，低于省直行政事业单位平均值44.55%，处于0.6N至0.8N区间，依

据评分标准得 0.6 分。后续将结合智慧校园建设及资产配置规划，优化老旧办公设备共享调配与更新机制，精准对接办学需求，进一步提升资产整体利用效率。

（3）资产盘活率（得分：3 分）。学校牢固树立厉行节约的资产管理理念，以国有资产管理突出问题专项治理为抓手，扎实开展全口径资产清查盘点工作。针对清查发现的闲置低效资产，严格按照国有资产处置管理规定，精准制定处置方案，通过调剂复用、公开处置等方式分类推进盘活利用，全年无闲置资产沉淀，有效避免资源浪费，最大限度挖掘资产潜在价值，实现资产效能与办学需求的精准匹配。

5. 采购管理（得分：4.1 分）

（1）支持中小企业发展（得分：3 分）。严格落实政府采购促进中小企业发展政策，制定面向中小企业预留采购份额具体方案，200 万元以下货物服务、400 万元以下工程采购项目均专门面向中小企业采购，并按规定在四川政府采购网公开执行情况，满分达标。

（2）采购执行率（得分：1.1 分）。年度采购项目大部分按时完成，采购流程规范，质量和服务有保障，但部分跨年度采购项目因外部审批延迟，资金支付进度滞后。按指标公式计算， $\text{当年政府采购实际支付总金额} \div (\text{当年政府采购总预算数} - \text{当年已完成采购项目节约金额}) \times 100\% \times 3$ ，得分 1.1 分，采购执行效率需进一步提升。

（二）部门预算项目绩效分析

2025 年学校预算项目分为常年项目和阶段（含一次性）项目两类，具体绩效分析如下：

常年项目绩效分析：该类项目总数 2 个，涉及预算总金额 201.04 万元，1-12 月预算执行总体进度为 56.23%，其中：预算结余率大于 10% 的项目共计 1 个。

阶段（含一次性）项目绩效分析：该类项目总数 11 个，涉及预算总金额 18944.01 元，1-12 月预算执行总体进度为 95.94%，其中预算结余率小于 10% 的项目共 2 个。

1. 项目决策（得分：12 分）

（1）决策程序（得分：4 分）。严格执行“统一领导、归口管理、分级分类实施”管理体制，项目决策遵循“调研—评审—审批—实施”规范流程，通过专家评审、多方论证等方式保障决策科学公正，避免盲目决策。

（2）目标设置（得分：4 分）。按照“谁申请资金，谁编制目标”原则，结合学校发展规划和部门职责设置绩效目标，目标指向明确、细化量化、合理可行，未按要求设定绩效目标的项目不安排预算，目标与任务量、资金量高度匹配。

（3）项目入库（得分：4 分）。深化预算项目库精细化管理，每年 7 月启动次年度预算编制工作，对申报项目分类组织论证，统筹规划全口径经费使用，集中财力支持重点工作，所有部门预算项目均在规定时间内完成项目入库，入库质量较高。

2. 项目执行（得分：10.14 分）

（1）资金执行同向（得分：4分）。各预算单位严格按照绩效目标使用资金，加强预算执行协同，落实“无预算不支出”“专款专用”要求，资金使用效率较高，全年无资金浪费、挪用现象，实际列支内容与绩效目标设置方向完全一致。

（2）项目调整（得分：4分）。预算方案批准后原则上不调整，确因政策变化、重大突发事件等客观因素需调整的，严格按《预算与决算管理办法（修订）》规定程序办理审批，调整规范有序，对应采取的收回预算、调整目标等处置措施全部落实。

（3）执行结果（得分：2.14分）。多数项目按时完成既定任务，达到预期效果，尤其是新都航空产教园区一期、“双高计划”验收等核心项目成效突出。个别项目因外部审批流程延迟，成果展示和影响力拓展略有滞后。

3. 目标实现（得分：10分）

（1）目标完成（得分：4分）。绝大多数项目完成或超额完成绩效目标，目标完成率高，尤其是创本工作、产教园区建设等关键项目圆满达成预期，支撑学校核心发展任务落地。

（2）目标偏离（得分：3分）。绩效目标数量指标整体实现程度与预期基本相符，但存在个别数量指标预估较保守，实际执行情况超过预期。针对上述偏离，学校将制定应对措施，将目标偏离项目纳入2026年重点督办清单，强化前期对接协调与预算测算精准度，通过动态跟踪调度推动指标补短

板，确保偏离事项不影响整体工作推进，后续将进一步健全指标偏离预警机制，提升目标管控效能。

（3）实现效果（得分：3分）。项目实施后在教学、科研、社会服务等领域取得显著成效，“双高”建设获优、新都校区投用、党建“双创”成果突出等，大幅提升了学校办学层次和核心竞争力，师生满意度高，项目成果被多家权威媒体报道，长远影响积极。

4. 重点领域绩效分析

（1）债券资金绩效分析。2025年获批四川省地方政府一般债券10400万元，全部用于新都航空产教园区建设，债券资金使用率100%。资金有效缓解了园区建设资金压力，保障了一期项目按时完工，为学校开启职教本科新征程奠定了坚实基础，绩效表现优秀。

（2）政府采购绩效分析。2025年学校政府采购总额7075.15万元，涵盖教学设备、科研仪器、图书资料等类别。采用公开招标、竞争性谈判等规范方式，严格执行政府采购政策，预留中小企业采购份额，采购过程公平公正透明。未出现重大延误或违约情况，采购质量和服务有保障，成本控制有效。

（三）绩效结果应用情况

持续深化预算绩效管理改革，完善预算执行监督及考核机制，绩效结果应用成效显著：一是强化反馈整改，对预算执行中的问题建立“清单式”整改台账，明确责任主体和时

限，开展整改“回头看”，防止问题反弹；二是落实信息公开，定期通报各部门预算执行情况，及时公开预算绩效信息，接受师生监督；三是预算考核挂钩，将绩效评价结果作为下年度预算编制的重要依据，优先保障绩效好的项目，压减或取消绩效差的项目；四是融入综合考核，将预算绩效情况纳入部门年度考核和绩效分配，形成有效的激励约束机制。2025年因预算管理成效突出，获教育厅预算管理奖励 50 万元。

四、评价结论及建议

（一）评价结论

依据《四川省财政厅关于开展省级部门绩效自评工作的通知》及《部门预算绩效评价指标体系》，学校 2025 年度部门预算绩效自评得分为 92 分。总体来看，学校预算管理规范有序，资金使用效益显著，圆满完成年度预算绩效目标，有效支撑了职教本科创建、“双高计划”建设、新都航空产教园区建设等核心任务，预算绩效管理水平较上年持续提升，为学校高质量发展提供了有力保障。

（二）存在问题

1.预算管控质效有待提升。部分采购项目存在前期市场调查不足、技术参数设置论证不充分情况，致使采购环节进展缓慢；预算执行管控环节存在“前松后紧”现象，影响了支出进度；部分项目存在绩效目标设定标准不高、支出与绩效匹配度存在偏差等情况，考核结果应用联动管控机制需进一步完善。

2.预算管理数字化支撑能力不足。现有财务、采购、合同管理系统在功能性、集成度、智能化管控等方面有待改进，与科研、人事、资产等校内其他系统数据存在实时共享难题，预算执行动态监控预警和数据驱动决策管理水平有待全面提升。

3.财务队伍结构仍需优化。当前财务队伍存在“核算型能力强、管理型能力弱”“经验型人员多、复合型人才少”的结构性问题，在专项资金、预算绩效、数据治理等领域的复合型人才短缺，财务服务对决策的支撑能力有待提高。

（三）改进建议

1.持续深化预算绩效管理改革。加强预算项目前期的协同论证，提升编制精准度；加强信息化动态监控，对重点项目实行“红黄绿”灯预警，强化执行进度管控质效；完善绩效目标设定标准，增强匹配度和可衡量性；坚持“花钱必问效、无效必问责”，切实落实绩效评价结果与预算安排、考核奖惩挂钩的刚性约束机制。

2.提升预算数治化管控质效。加快推进预算绩效管理、智能财务报销、采购管理、合同管理、资产管理等预算管理链条数智化治理能力建设，实现业务数据实时采集、智能化分析及共享治理，消除数据孤岛，全面提升预算管理效能和服务决策支撑能力。

3.优化预算管控链条人员结构。制定专项培训计划，针对预算、核算、采购、合同、资产等预算管控全链条人员开展预算编制及过程管控、绩效评价考核、采购管理、合同管

理等领域进行知识和技能培训，提升队伍专业化治理能力；优化相关岗位人员配置，推动业务与管理复合型能力全面提升，强化业财深度融合治理能力。学校将深入贯彻党中央、国务院以及省委、省政府关于全面推行预算绩效管理的决策部署，秉持“航空报国、追求卓越”之精神，持续深化预算管理改革，着力提高资金使用效益，全面增强规范管理能力，切实推动职业本科教育实现高质量发展。

附表

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）									
项目名称		51000022T000005034488-现代职业教育质量提升计划资金							
主管部门		四川省教育厅部门			实施单位 （盖章）		成都航空职业技术大学		
项目 基本 情况		项目年度目标			年度目标完成情况				
	1. 项目年度目标完成情况	根据学校教学、科研、实训、学生生活条件需要，保障工作开展，加快学校“双高计划”项目建设，购置教学专用设备仪器及完成校园部分维修工作。			2025 年学校现代职业教育质量提升计划资金的使用极大地推动了学校教学、科研、实训及学生生活条件的全面提升，各项年度目标基本达成。购置了大批教学专用设备仪器，校园关键维修工程如期完成，全方位保障了教育教学质量提升，为培养高技能人才奠定了坚实基础。				
	2. 项目实施内容及过程概述	学校坚持“问题导向、高位求进、改革创新”的总基调，持续加强党对学校工作的全面领导，进一步深化产教、军民“两融合”、校企、校地“两合作”办学模式，聚焦“提质、扩容、升级”三大核心任务靶向，精准发力，全面推动“双高计划”建设等年度重点工作，不断提高人才培养质量和赋能产业转型升级能力，确保现代职业教育质量提升计划资金支付进度和使用效益。							
预算 执行 情况 （10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数	预算执行率	权重	得分	原因	
	总额	1,346.54	1,346.54	1,234.82	91.70%	10	9.17	政府采购项目，支付流程较长，结转到2026 继续实施。	
	其中：财政资金	1,346.54	1,346.54	1,234.82	91.70%	/	/		
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/		
	单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/		
	其他资金					/	/		

	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析
绩效指标 (90分)	产出指标	质量指标	维修改造项目验收合格率	=	100	%	100	20	20	/
			设备验收合格率	=	100	%	100	20	20	/
		时效指标	完成时效	≤	12	月	12	20	20	/
	效益指标	社会效益指标	加快学校又好又快发展	定性	良好及以上	%	良好及以上	20	20	/
	满意度指标	服务对象满意度指标	全校师生满意度	≥	90	%	90	10	10	/
	合计							100	99.17	
评价结论	自评得分：99.17 分。 学校坚持“问题导向、高位求进、改革创新”的总基调，持续加强党对学校工作的全面领导，进一步深化产教、军民“两融合”、校企、校地“两合作”办学模式，聚焦“提质、扩容、升级”三大核心任务靶向，精准发力全面推动“双高计划”建设等年度重点工作，不断提高人才培养质量和赋能产业转型升级能力，确保现代职业教育质量提升计划资金支付进度和使用效益。									
存在问题	1. 预算执行过程中，缺乏有效统筹安排和实时监控，对预算执行偏差较大的项目缺乏有效跟踪整改。 2. 缺乏有效的事后绩效评估及预算执行挂钩奖惩机制。									
改进措施	1. 强化预算事前、事中、事后全过程监管，坚持对预算执行情况每月进行分析并全校通报。 2. 坚持预算绩效导向，进一步提质增效，形成全方位、全流程、全覆盖的预算绩效管理体系，落实评价结果应用，推动评价结果与预算安排、政策调整和资金分配挂钩，做到花钱必问效，无效必问责。									
项目负责人：王青春、王平					财务负责人：张合振					

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）								
项目名称		51000023T000008021468-中长期贷款项目						
主管部门		四川省教育厅部门			实施单位 （盖章）	成都航空职业技术大学		
项目 基本 情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标			年度目标完成情况			
		成都航空职业技术大学航空智能制造与新材料产教融合实训基地设备购置项目，将聚焦航空产业升级和技术进步，围绕智能制造、新材料、工业机器人、无人机等人工智能和航空材料领域，建设航空智能制造产教融合实训基地、航空复合材料产教融合实训基地等 5 个实训基地、1 个专业基础实验实训平台和 1 个数字化平台,打造智能制造与航空新材料产教融合实训基地和创新创业中心,培养智能制造与航空材料高素质技术技能人才。成都航空职业技术大学航空智能制造与新材料产教融合实训基地设备购置项目拟于 2024 年底建成，预计投资为 8000 万元，其中银行贷款资金 6000 万元，自筹资金 2000 万元。			项目经费主要用于复合型技能人才培训基地采购项目、高温合金材料加工刀具磨损视觉在线测量相关模块采购、智慧教室建设项目、增材制造传感与检测设备采购、图书馆报告厅 LED 显示屏采购项目、航材智能管理平台建设。各项目均在实施过程中。			
	2. 项目实施内容及过程概述	项目经费主要投向复合型技能人才培训基地建设、高温合金材料加工刀具磨损视觉在线测量模块购置、智慧教室搭建、增材制造传感与检测设备采购、图书馆报告厅 LED 显示屏配置、航材智能管理平台开发六大类项目。目前，各项目均按计划稳步推进，2025 年度采购任务已基本完成。						
预算 执行 情况 （10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数	预算执行率	权重	得分	原因
	总额	580.89	580.89	444.97	76.60%	10	7.6	项目正常实施中，待各项目验收合格后支付款项。
	其中：财政资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/	
	财政专户管理资金	231.67	231.67	185.12	79.91%	/	/	
	单位资金	349.22	349.22	259.86	74.41%	/	/	

	其他资金							/	/	
绩效 指标 (90 分)	一级指标	二级指标	三级指标	指 标 性 质	指标值	度 量 单 位	完成值	权 重	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	建设实训基地个数	≥	1	个	1	20	20	/
			建设平台个数	≥	1	个	1	20	20	/
		质量指标	设备验收质量合格率	=	100	%	100	20	20	/
	效益指标	经济效益指标	服务航空、服务国防、 服务区域经济发展	定 性	良好及以上	%	良好及以上	20	20	/
	满意度指标	服务对象满意度 指标	学校师生满意度	≥	95	%	95	10	10	/
合计								100	97.6	
评价 结论	自评得分：97.6 分。 项目经费主要投向复合型技能人才培养基地建设、高温合金材料加工刀具磨损视觉在线测量模块购置、智慧教室搭建、增材制造传感与检测设备采购、图书馆报告厅 LED 显示屏配置、航材智能管理平台开发六大类项目。目前，各项目均按计划稳步推进，2025 年度采购任务已基本完成。									
存在 问题	政府采购项目实施周期长，流程环节多，各项目实施过程中，只有达到合同约定付款条件才能支付货款，因而款项支付缓慢。									
改进 措施	优化项目库储备，提前做好项目的前期论证等工作，做好项目实施规划，有效推进项目实施进度。									
项目负责人：王青春					财务负责人：张合振					

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）											
项目名称		51000023T000008828366-继续实施-现代职业教育质量提升计划资金（成都航空职业技术学院）									
主管部门		四川省教育厅部门					实施单位 （盖章）		成都航空职业技术大学		
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标					年度目标完成情况				
		根据学校教学、科研、实训、学生生活条件需要，保障工作开展，购置教学专用设备仪器。					根据项目预算安排，完成了高温合金材料加工刀具磨损视觉在线测量相关模块采购。				
	2. 项目实施内容及过程概述	根据项目预算，完成了高温合金材料加工刀具磨损视觉在线测量相关模块采购。									
预算执行情况 （10分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数		预算执行数		预算执行率	权重	得分	原因	
	总额	64.28	64.28		63.16		98.26%	10	9.83	/	
	其中：财政资金	64.28	64.28		63.16		98.26%	/	/		
	财政专户管理资金	0.00	0.00		0.00		0.00%	/	/		
	单位资金	0.00	0.00		0.00		0.00%	/	/		
	其他资金							/	/		
绩效指标 （90分）	一级指标	二级指标	三级指标		指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析
	产出指标	质量指标	验收合格率		=	100	%	100	30	30	/
		时效指标	完成时效		≤	12	月	12	30	30	/

	效益指标	社会效益指标	全校范围内	=	100	%	100	20	20	/
	满意度指标	满意度指标	全校师生满意度	≥	90	%	90	10	10	/
合计								100	99.83	
评价 结论	自评得分：99.83 分 根据项目预算，完成了高温合金材料加工刀具磨损视觉在线测量相关模块采购。									
存在 问题	无									
改进 措施	无									
项目负责人：王青春、王平					财务负责人：张合振					

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）									
项目名称		51000024T000010579613-中长期贷款项目-成都航空职业技术学院							
主管部门		四川省教育厅部门			实施单位 （盖章）		成都航空职业技术大学		
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标			年度目标完成情况				
		学校航空智能制造与新材料产教融合实训基地设备购置项目,将聚焦航空产业发展,围绕智能制造、新材料、工业机器人、无人机等人工智能和航空材料领域,建设人工智能工程实践能力训练平台、航空智能装配、工业机器人中心、无人机应用技术中心（遥感技术、图像识别与数据处理、空天地大数据应用）、航空材料检测中心、航空材料工艺装备中心、航空材料成型工艺中心等,打造人工智能与航空新材料产教融合实训基地和创新创业中心,培养人工智能与航空材料高素质技术技能人才。2024 年项目预计投资为 4090 万元,其中银行贷款资金 3090 万元,自筹资金 1000 万元。			项目经费主要用于智能制造产教融合实训基地、国家级虚拟仿真实训基地（航空产教园区电工电子实训室）、金属切削实验室、飞机辅助动力装置性能测试平台、现代民航飞机结构与系统虚拟仿真项目、直升机维修实训平台、大型无人机地面站虚拟操控仿真系统三期、民用无人驾驶航空器操控员执照培训、汽车故障检修及智能网联汽车实训教学平台、四川省电子信息装备电气互联工程技术研究中心、教室系统数字化智能化升级改造等项目建设, 目前各项目均按计划推进实施。				
	2. 项目实施内容及过程概述	项目经费主要用于智能制造产教融合实训基地、国家级虚拟仿真实训基地（航空产教园区电工电子实训室）、金属切削实验室、飞机辅助动力装置性能测试平台、现代民航飞机结构与系统虚拟仿真项目、直升机维修实训平台、大型无人机地面站虚拟操控仿真系统三期、民用无人驾驶航空器操控员执照培训、汽车故障检修及智能网联汽车实训教学平台、四川省电子信息装备电气互联工程技术研究中心、教室系统数字化智能化升级改造等项目建设, 目前各项目均按计划推进实施。							
预算执行情况 （10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数	预算执行率	权重	得分	原因	
	总额	1,000.00	1,000.00	509.24	50.92%	10	5.1	各项目正在实施过程中,待各项目验收合格后支付款项。	
	其中：财政资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/		
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/		

	单位资金	1,000.00	1,000.00	509.24			50.92%	/	/	
	其他资金							/	/	
绩效 指标 (90 分)	一级指标	二级指标	三级指标	指 标 性 质	指 标 值	度 量 单 位	完 成 值	权 重	得 分	未 完 成 原 因 分 析
	产出指标	数量指标	建设实训基地个数	≥	1	个	1	20	20	/
			建设平台个数	≥	1	个	1	20	20	/
		质量指标	设备验收质量合格率	=	100	%	100	20	20	/
	效益指标	社会效益指标	服务航空、服务国防、 服务区域经济发展	定 性	良好		良好	20	20	/
	满意度指标	满意度指标	学校师生满意度	≥	95	%	95	10	10	/
合计								100	95.1	
评价 结论	自评得分：95.1分。 项目经费主要用于智能制造产教融合实训基地、国家级虚拟仿真实训基地（航空产教园区电工电子实训室）、金属切削实验室、飞机辅助动力装置性能测试平台、现代民航飞机结构与系统虚拟仿真项目、直升机维修实训平台、大型无人机地面站虚拟操控仿真系统三期、民用无人驾驶航空器操控员执照培训、汽车故障检修及智能网联汽车实训教学平台、四川省电子信息装备电气互联工程技术研究中心、教室系统数字化智能化升级改造等项目建设，目前各项目均按计划推进实施。									
存在 问题	政府采购项目实施周期长，流程环节多，各项目实施过程中，只有达到合同约定付款条件才能支付货款，因而款项支付缓慢。									
改进 措施	优化项目库储备，提前做好项目的前期论证等工作，做好项目实施规划，有效推进项目实施进度。									
项目负责人：王青春、王平					财务负责人：张合振					

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）				
项目名称		51000024T000011369000-四川省哲学社会科学基金（资助项目）		
主管部门		四川省教育厅部门	实施单位 （盖章）	成都航空职业技术大学
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标	年度目标完成情况	
		课题《中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式研究》，立足新时代社会主要矛盾从物质文化生活需要向美好生活需要历史性转化的现实背景，通过阐释新时代美好生活方式的基础理论，分析中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的现实依据；在此基础上，探析中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的内在逻辑，把握中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的作用原理，提出中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的内容生成与实践路径，不断涵育新时代美好生活方式，回答新时代“中国人如何更好生活”的时代之问，满足新时代人们美好生活的需要，推进新时代人们物质生活和精神生活共同富裕的中国式现代化的实现。	首先，本课题通过文献研究，梳理阐释了中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的历史逻辑；通过对劳动群体、大学生群体、退休群体的实证调查研究，现实把握了中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的现实逻辑。在此基础上，课题组原创性阐释了中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的理论逻辑，具体地说，明晰阐释了新时代美好生活的范畴结构、基本内涵与特征等基础理论，进而探究中华优秀传统文化涵育新时代美好生活的逻辑成因、目标评价与内容生成，为新时代美好生活构建在一定程度上奠定了理论基础。其次，本课题在中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式理论建构的基础上，探索了中华优秀传统文化涵育新时代美好生活的实践逻辑，包括分析了新时代美好生活建构的双重使命，提出新时代中国社会美好生活方式创新性建构的目标模式与实现路径。	
	2. 项目实施内容及过程概述	本课题《中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式研究》（SCJJ23ND83）自 2023 年 11 月立项以来，认真开展研究工作，基本遵循研究计划，确保研究计划有效执行，项目组于第一阶段查阅和收集研究文献，并结合美好生活方式构建实践，梳理课题研究框架（1 个月完成），第二阶段则深入实践调查并访谈，开展数据整理分析与专家咨询，拟定写作详细提纲。（3 个月完成），第三阶段研究报告集中写作推进，积极撰写研究报告、形成初稿（7 个月完成），第四阶段专家评审和修改。邀请专家依据评审意见进行修改完善，完成写作并填写项目结项系列材料上报（2 个月完成）。		

预算 执行 情况 (10 分)	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数			预算执行率	权重	得分	原因
	总额	0.08	0.08	0.08			100.00%	10	10	/
	其中：财政资金	0.08	0.08	0.08			100.00%	/	/	
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	单位资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	其他资金							/	/	
绩效 指标 (90 分)	一级指标	二级指标	三级指标	指标 性 质	指标值	度 量 单 位	完成值	权重	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	研究报告数量	=	1	份	1	15	15	/
			研究报告字数	≥	3	万	11.3526	15	15	/
		质量指标	学科研究参考价值	定性	良	%	良	10	10	/
			社会治理与文化遗产 参考价值	定性	良	%	良	10	10	/
		时效指标	研究时效	=	1	年	1	10	10	/
	效益指标	社会效益指标	社会辐射影响	≥	5000	人	5000	20	20	/
	满意度指标	满意度指标	专家评价	≥	85	%	85	10	10	/
	合计								100	100

评价结论	自评得分：100 分。 项目自立项以来，认真开展研究工作，基本遵循研究计划，确保研究计划有效执行。经过一年的研究，形成了 1 份研究报告，11.3526 万字，知网查重率为 9%。该报告原创性探索阐释了中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的相关基础理论，具有一定的理论创新。从把握宇宙关系范畴的视角，整体地生成新时代美好生活方式，实现了研究视角和维度的创新。原创性探索形成了“一个遵循，四大内涵，两大工程，七种方式”的新时代美好生活方式，并创新性提出新时代国家社会个体齐力建构“五大生活模式”具体指“和合化”生活模式、“身心灵合一”生活模式、“天赋认知必达”生活模式、“仁爱”生活模式、“学习发展化”生活模式。通过构建生活者新时代美好生活模式，推动教育与人的现代性生长与现代化转型，从而助力中国式现代化包括人的现代化与社会现代化的不断实现。报告于 2024 年 11 月提交四川省哲学社会科学办公室进行结题鉴定，最终以良好顺利结项，取得了预期的研究成效，研究成果多次在学术论坛中分享，并撰写了相应论文予以发表，获得了一定的社会辐射影响。	
存在问题	研究在开展中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式理论建构与实践探索的基础上，提出了中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的教育化路径、制度化路径、艺术化路径和生活化路径，虽在宏观层面指出了中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的实现路向，但新时代美好生活“七种生活方式”“五大生活模式”要在四大路径中落地实施，都是一个需要进一步探索研究的宏大工程，本课题研究在中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式的系统化具体化路径建构中探索仍然不足，有待在未来研究中进一步加强。后期可对该研究进一步完善，争取以著作形式，公开出版，产生更大的社会辐射与影响。	
改进措施	该研究成果对学科建设、人才培养的贡献或成果应用转化价值。在学科建设方面，中华优秀传统文化在与马克思主义生活观结合中，不断创造性转化和创新性发展，将丰富充实马克思主义生活哲学思想，推动马克思主义学科在深度和广度上不断延展。在教育领域，教育即生活，生活即教育。通过积极探索建构新时代中国社会美好生活方式，将促进教育主体价值观跃迁与自我改造，引领教育介质、教育场域、教育方式的生活化情境模式的塑造，从而使教育对象在其所属的共同体中被引领、激发与主体性发展，从而从根本上引导家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育的治理生态变革，这将改变教育线性化传递信息、学习课业的传统模式，从而创变教育的新模式与新业态，促进教育新质生产力的生成与发展；终而通过社会生活和生活方式构建，促进教育与人的现代性生长与现代化转型，从而助力推动人的现代化与经济社会现代化的实现。在人才培养方面，中华优秀传统文化涵育新时代美好生活方式，将传播弘扬中华优秀传统文化，凝练表达新时代人类生活智慧，引导学生树立美好生活价值观，有效解决应对生活困境，并引导其在美好生活的践行中，促进其自我改造与现代化转化。在研究应用方面，本研究原创性探索形成了“一个遵循，四大内涵，两大工程，七种方式”的新时代美好生活方式，在此基础上，倡导建构“五大生活模式”。这需要国家、社会、个体齐力建构，从国家宏观、社会中观、个体微观三个维度，由社会意识形态价值导引、社会心理情感联结、个体心灵行为践行三个层次，开展教育变革、制度建构、艺术融入、生活塑造，从而引导中国社会人民美好生活的治理升级与迭代，助力人民群众美好生活的实现。因此，后期可对该研究进一步完善，争取以著作形式，公开出版，产生更大的社会辐射与影响。	
项目负责人：邢敏		财务负责人：张合振

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）											
项目名称		51000024T000011369052-省级科技计划项目专项资金（用于重点研发、平台等项目）									
主管部门		四川省教育厅部门					实施单位 （盖章）	成都航空职业技术大学			
项目 基本 情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标					年度目标完成情况				
		通过场地打造和系列活动和载体，实施“全景熏陶、全程渗透、全员育人、全面影响、全体收益”的协同育人模式，立体宣传、展示、弘扬科学家精神和工匠精神，普及航空知识，激励广大青少年和科技工作者，以科学家精神为内在动力，潜心致研、服务社会，追求真理、传播真知，勇担航空强国使命，做新阶段、新征程的奋斗者。					通过场地打造和系列活动，实施协同育人模式，开创“3344”成航科普范式，普及航空知识，激励青少年和科技工作者。				
	2. 项目实施内容及过程概述	项目主要包括以“振兴中华播撒中国梦，航空强国孕育航空人”为主题，面向中小学师生，对接《科学》《物理》等课程需求，通过航空科创教育课程、模型、教具、教材和竞赛等载体，开展航空科创兴趣班、师资培训、科考研学、夏令营/冬令营、飞行比赛、未来飞行器设计大赛、职业体验与劳动教育等活动，并借助“一中心、多基地”的“航空科创教育联盟”架构向全省中小学推广航空科普教育。									
预算 执行 情况 （10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数		预算执行数		预算执行率	权重	得分	原因	
	总额	8.11	8.11		8.11		100.00%	10	10	/	
	其中：财政资金	8.11	8.11		8.11		100.00%	/	/		
	财政专户管理资金	0.00	0.00		0.00		0.00%	/	/		
	单位资金	0.00	0.00		0.00		0.00%	/	/		
	其他资金							/	/		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		指 标	指标值	度 量	完成值	权重	得分	未完成原因分析

(90分)				性质		单位				
	产出指标	数量指标	科普活动参与人数	≥	30000	人/次	30000	25	25	/
		质量指标	投诉率	=	0	次	0	10	10	/
		时效指标	科普活动天数	≥	250	天	250	20	20	/
	效益指标	社会效益指标	服务学校、社区数量	≥	50	个	50	25	25	/
	满意度指标	服务对象满意度指标	问卷调查满意度	≥	95	%	97	10	10	/
合计								100	100	
评价结论	自评得分：100 分。 项目实施情况良好，在项目决策、管理、实施和结果等方面均表现出色。资金使用合理，绩效目标基本完成，协同育人模式落地，通过“一中心多基地”联盟，覆盖成都市及阿坝州 7 个点位，开展航空科创课程、师资培训等活动，立体弘扬科学家精神，科普活动得到了公众的广泛参与和好评，取得了显著的社会效益。									
存在问题	1. 区域发展不均衡：虽然在偏远地区和贫困地区开展了一定的科普活动，但活动频次和覆盖范围仍相对较低，与发达地区存在较大差距，未能充分满足这些地区青少年对航空科普教育的需求。2. 预算结构有待优化：印刷费占比较高，而教具采购经费相对不足，影响了科普活动的多样性和趣味性，在一定程度上限制了科普教育效果的提升。3. 数字化建设滞后：“微轻小航”专用航空科普教育 APP 平台尚未全面推广，功能不够完善，线上科普资源相对匮乏，未能充分发挥其在科普教育中的作用。									
改进措施	1. 区域均衡：每年单列 5 万元专项经费支持阿坝、凉山等偏远地区，建立“结对帮扶”机制共享资源，联合地方政府推进航空科普普及。2. 预算优化：压缩印刷费至 3 万元，教具采购增至 5 万元，强化预算需求评估，提升资金使用精准性。3. 数字化升级：投入 5 万元完善“微轻小航”APP 功能（增线上课程、虚拟体验模块），通过学校/社区推广提高使用率，建立线上活动管理机制，定期开展科普竞赛。									
项目负责人：徐伟					财务负责人：张合振					

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）				
项目名称		51000025T000013305266-省级科技计划项目专项资金（成都航空职业技术学院）		
主管部门		四川省教育厅部门	实施单位 （盖章）	成都航空职业技术大学
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标	年度目标完成情况	
		一、四川省青少年国防教育与航空科技培训： 1. 建成一批联盟学校。面向全省中小学遴选建设“青少年国防科技教育联盟学校”至少 10 所。 2. 赋能航空科创师生。将国防科技装备转化为教学模型，开发航空国防科技教具至少 1 套；开展航空 STEAM 科创师资培训至少 2 场，培养科创师资至少 100 人；支持每个科创教育联盟学校开展航空科创兴趣班培训学生至少 1 次，培训人数至少 300 人，全面提升联盟学校第二课堂质量。 3. 举办优质科创竞赛。开展青少年航空科技类竞赛至少 2 次，培训师生至少 200 人。 4. 举办国防教育培训。开展青少年国防知识培训至少 5 场，培训学生至少 3000 人次；开展航空国防军事一日研学活动至少 3 次，培训学生至少 1000 人次。 5. 参加省级科普活动。积极参与“四川省科普活动月”“四川省科技活动周”等活动不少于 3 次，其中科普讲座 1 次、举办科普展览 1 次、派出科技志愿服务 1 次，参与人数不低于 1000 人次。 6. 运用创新媒体宣传。针对每次开展的活动录制培训视频 10 个，总浏览量不低于 20 万人次。并通过成都航院军士管理学院官方抖音号、视	1. 赋能航空科创师生。将国防科技装备转化为教学模型，开发航空国防科技教具至少 1 套；开展航空 STEAM 科创师资培训至少 2 场，培养科创师资至少 100 人；支持每个科创教育联盟学校开展航空科创兴趣班培训学生至少 1 次，培训人数至少 300 人，全面提升联盟学校第二课堂质量。 2. 举办优质科创竞赛。开展青少年航空科技类竞赛至少 2 次，培训师生至少 200 人。 3. 举办国防教育培训。开展青少年国防知识培训至少 5 场，培训学生至少 3000 人次；开展航空国防军事一日研学活动至少 3 次，培训学生至少 1000 人次。 4. 参加省级科普活动。积极参与“四川省科普活动月”“四川省科技活动周”等活动不少于 3 次，其中科普讲座 1 次、举办科普展览 1 次、派出科技志愿服务 1 次，参与人数不低于 1000 人次。 5. 运用创新媒体宣传。针对每次开展的活动录制培训视频 10 个，总浏览量不低于 20 万人次。并通过成都航院军士管理学院官方抖音号、视频号、航空科创公众号等平台，共享航空国防科创科普资源。 6. 通过研究基于改进的 ADS-B 的监视技术，可有效提高飞行安全性，降	

	频号、航空科创公众号等平台，共享航空国防科创科普资源。 二、基于 ADS-B 的无人机与有人机融合空域监视技术的研究： 随着无人机和有人机的数量增加，空域的使用变得更加复杂。通过研究基于改进的 ADS-B 的监视技术，可有效提高飞行安全性，降低碰撞事故的风险。这对于保护飞行人员和公众的生命财产安全具有重要意义。项目将推动空域资源的优化管理，从而提高空域的利用效率。该研究将为空域的安全运营提供技术支持，推动无人机的广泛应用，促进无人机产业的健康发展。不仅在技术层面推动了无人机与有人机的安全协作与管理，还在社会、经济及政策层面为无人机的可持续发展提供了支持。相关技术及研究成果是支撑我国空中交通管理技术进步与低空经济发展的一项关键技术，有望在全国推广应用，具有显见的科学研究、工程应用价值和重大社会意义。 三、愤怒的鸚鵡-弹射滑翔机 1. 针对小学三、四年级的学生的知识储备尚不充足，难以理解和掌握复杂的飞机原理和理论知识的特点，设计以弹射滑翔机为载体的科普图书； 2. 针对小学三四年级学生的重点学习内容，进行基于弹射滑翔机为牵引的科学实验、飞机机翼和竞赛设计； 3. 通过课后兴趣班、社团活动、举办比赛等方式对科普图书进行推广。	低碰撞事故的风险。 7. 针对小学三四年级的学生的知识储备尚不充足，难以理解和掌握复杂的飞机原理和理论知识的特点，设计以弹射滑翔机为载体的科普图书； 8. 针对小学三四年级学生的重点学习内容，进行基于弹射滑翔机为牵引的科学实验、飞机机翼和竞赛设计； 9. 通过课后兴趣班、社团活动、举办比赛等方式对科普图书进行推广。
2. 项目实施内容及过程概述	1. 赋能航空科创师生。将国防科技装备转化为教学模型，开发航空国防科技教具至少 1 套；开展航空 STEAM 科创师资培训至少 2 场，培养科创师资至少 100 人；支持每个科创教育联盟学校开展航空科创兴趣班培训学生至少 1 次，培训人数至少 300 人，全面提升联盟学校第二课堂质量。 2. 举办优质科创竞赛。开展青少年航空科技类竞赛至少 2 次，培训师生至少 200 人。 3. 举办国防教育培训。开展青少年国防知识培训至少 5 场，培训学生至少 3000 人次；开展航空国防军事一日研学活动至少 3 次，培训学生至少 1000 人次。 4. 参加省级科普活动。积极参与“四川省科普活动月”“四川省科技活动周”等活动不少于 3 次，其中科普讲座 1 次、举办科普展览 1 次、	

		派出科技志愿服务 1 次，参与人数不低于 1000 人次。 5. 运用创新媒体宣传。针对每次开展的活动录制培训视频 10 个，总浏览量不低于 20 万人次。并通过成都航院军士管理学院官方抖音号、视频号、航空科创公众号等平台，共享航空国防科创科普资源。 6. 通过研究基于改进的 ADS-B 的监视技术，可有效提高飞行安全性，降低碰撞事故的风险。 7. 针对小学三四年级的学生的知识储备尚不充足，难以理解和掌握复杂的飞机原理和理论知识的特点，设计以弹射滑翔机为载体的科普图书； 8. 针对小学三四年级学生的重点学习内容，进行基于弹射滑翔机为牵引的科学实验、飞机机翼和竞赛设计； 9. 通过课后兴趣班、社团活动、举办比赛等方式对科普图书进行推广。								
预算 执行 情况 (10 分)	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数			预算执行率	权 重	得分	原因
	总额	60.00	60.00	30.83			51.38%	10	5.14	科技计划项目实施周期为 2 年
	其中：财政资金	60.00	60.00	30.83			51.38%	/	/	
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	单位资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	其他资金							/	/	
绩效 指标 (90 分)	一级指标	二级指标	三级指标	指 标 性 质	指标值	度 量 单 位	完成值	权 重	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	对接学校	≥	10	所	10	10	10	/
			培训总人数	≥	4600	人	4600	10	10	/
		质量指标	所能监视的无人机的种类	定 性	所有		所有	10	10	/
			冲突检测距离	≥	18	公 里	18	10	10	/

		时效指标	完成时效	≤	12	月	12	10	10	/
	效益指标	社会效益指标	销售收入	≥	20	万元	20	15	15	/
			辐射影响区县数量	=	5	个	5	15	15	/
	满意度指标	满意度指标	学生满意度	≥	90	%	90	10	10	/
合计								100	95.14	
评价结论	自评得分：95.14 分。 1. 赋能航空科创师生。将国防科技装备转化为教学模型，开发航空国防科技教具至少 1 套；开展航空 STEAM 科创师资培训至少 2 场，培养科创师资至少 100 人；支持每个科创教育联盟学校开展航空科创兴趣班培训学生至少 1 次，培训人数至少 300 人，全面提升联盟学校第二课堂质量。 2. 举办优质科创竞赛。开展青少年航空科技类竞赛至少 2 次，培训师生至少 200 人。 3. 举办国防教育培训。开展青少年国防知识培训至少 5 场，培训学生至少 3000 人次；开展航空国防军事一日研学活动至少 3 次，培训学生至少 1000 人次。 4. 参加省级科普活动。积极参与“四川省科普活动月”“四川省科技活动周”等活动不少于 3 次，其中科普讲座 1 次、举办科普展览 1 次、派出科技志愿服务 1 次，参与人数不低于 1000 人次。 5. 运用创新媒体宣传。针对每次开展的活动录制培训视频 10 个，总浏览量不低于 20 万人次。并通过成都航院军士管理学院官方抖音号、视频号、航空科创公众号等平台，共享航空国防科创科普资源。 6. 通过研究基于改进的 ADS-B 的监视技术，可有效提高飞行安全性，降低碰撞事故的风险。 7. 针对小学三四年级的学生的知识储备尚不充足，难以理解和掌握复杂的飞机原理和理论知识的特点，设计以弹射滑翔机为载体的科普图书； 8. 针对小学三四年级学生的重点学习内容，进行基于弹射滑翔机为牵引的科学实验、飞机机翼和竞赛设计； 9. 通过课后兴趣班、社团活动、举办比赛等方式对科普图书进行推广。									
存在问题	1、部分预算执行效率有待提高。在项目实施过程中，部分预算科目的执行进度略滞后于计划，这在一定程度上影响了项目的整体进度和资金使用效率； 2、项目文档管理需进一步规范。自评过程中发现，部分项目文档存在归档不及时、分类不明确的问题，这不利于项目的长期跟踪和效果评估。									
改进措施	1、加强预算执行监控，提高资金使用效率，确保各阶段任务按时完成，超预算部分资金进行内部调整； 2、加强项目文档管理，建立完善的文档管理制度确保文档的完整性和可追溯性，指派科研助理专人管理科研资料。									
项目负责人：周仁建					财务负责人：张合振					

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）								
项目名称		51000025T000013306331-中央财政学生资助资金（成都航空职业技术学院）						
主管部门		四川省教育厅部门			实施单位 （盖章）	成都航空职业技术大学		
项目 基本 情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标			年度目标完成情况			
		为激励在校大学生勤奋学习、努力进取、全面发展，确保家庭经济困难学生顺利完成学业，国家在各高校设立国家奖助学金，国家奖助学金资助标准为 10000 元/生·年，国家励志奖学金资助标准为 6000 元/生·年，国家助学金分为三档，其中第 1 档标准为 2500 元/年·生，第 2 档标准为 3700 元/年·生，第 3 档标准为 4900 元/年·生。退役士兵国家助学金为 3700 元/年·生。我校 2025 年国家奖助学金的名额待四川省教育厅下拨才能确定。应征入伍服兵役国家教育资助是按照应征入伍前就读实际年限补偿专业学费和退役士兵复学后减免所剩就读年限。根据资助政策要求，必须在当年 12 月 31 日前完成发放及学费减免扣除。			按照省教育厅要求，完成了 2024—2025 学年国家助学金春季学期发放工作，完成了 2025 年国家奖学金、国家励志奖学金评选及发放工作，2025—2026 学年国家助学金评选及秋季学期助学金发放工作，确保家庭经济困难学生顺利在校学习。			
	2. 项目实施内容及过程概述	2025 年学生资助工作完成良好。2025 年国家奖助学金的评审合格率达到 100%，在规定时间内，12 月底完成了各项奖助学金的发放工作。2025 年受助学生比大于 30%，超过预期的比例。在整个资助工作中，确保了工作的公开、公正、公平，按时足额通过”一卡通“发放监管系统把各项补助发放到学生本人社保卡的银行卡。						
预算 执行 情况 （10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数	预算执行率	权重	得分	原因
	总额	2,435.00	2,435.00	2,431.82	99.87%	10	10	/
	其中：财政资金	2,435.00	2,435.00	2,431.82	99.87%	/	/	
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/	
	单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/	

	其他资金							/	/	
绩效 指标 (90 分)	一级指标	二级指标	三级指标	指 标 性 质	指 标 值	度 量 单 位	完 成 值	权 重	得 分	未 完 成 原 因 分 析
	产出指标	数量指标	国家奖助学金人数	≥	4000	人	7031	30	30	/
		质量指标	评选学生符合评选要求	定 性	符合要求		100	10	10	/
		时效指标	发放及时性	定 性	12 月底发放 到位		12 月底	20	20	/
	效益指标	社会效益指标	受资助学生比率	≥	30	%	30 以上	20	20	/
	满意度指标	满意度指标	学生满意度	≥	90	%	90 以上	10	10	/
合计								100	100	
评价 结论	自评得分：100 分。 2025 年学生资助工作完成良好。2025 年国家奖助学金的评审合格率达到 100%，在规定时间内，12 月底完成了各项奖助学金的发放工作。2025 年受助学生比大于 30%，超过预期的比例。在整个资助工作中，确保了工作的公开、公正、公平，按时足额通过”一卡通“发放监管系统把各项补助发放到学生本人社保卡的银行卡，获得学生一致好评，满意度 90%以上。									
存在 问题	部分学生未在四川省办理社保卡，外省社保卡在“一卡通”发放监管系统不能识别，导致少部分学生不能第一时间收到资助金，需待银行在系统回盘后，重新修改银行卡进行再次发放。									
改进 措施	多渠道，多形式地进行资助政策宣传，让每个学生了解最新的资助政策，帮助其顺利完成学业。学校按照实际情况，及时修订相关管理办法，确保资助工作公开、公正、公平，自觉接受监督。进一步做好家庭经济困难学生认定工作，切实提高资助精准度，做到应助尽助，不断提高资金使用绩效。									
项目负责人：黄芸					财务负责人：张合振					

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）											
项目名称		51000025T000013306449-中央财政支持职业教育改革发展补助资金（成都航空职业技术学院）									
主管部门		四川省教育厅部门					实施单位 （盖章）		成都航空职业技术大学		
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标					年度目标完成情况				
		根据学校教学、科研、实训、学生生活条件需要，保障工作开展，购置教学专用设备仪器及完成校园部分维修工作。					2025 年中央财政支持职业教育改革发展补助资金的使用极大地推动了学校教学、科研、实训及学生生活条件的全面提升，各项年度目标基本达成，部分领域甚至超出了预期目标，有力支撑了“双高计划”项目加速推进。购置了大批教学专用设备仪器，校园关键维修工程如期完成，全方位保障了教育教学质量提升，为培养高技能人才奠定了坚实基础。				
	2. 项目实施内容及过程概述	学校坚持“问题导向、高位求进、改革创新”的总基调，持续加强党对学校工作的全面领导，进一步深化产教、军民“两融合”、校企、校地“两合作”办学模式，聚焦“提质、扩容、升级”三大核心任务靶向，精准发力全面推动“双高计划”建设等年度重点工作，不断提高人才培养质量和赋能产业转型升级能力，确保现代职业教育质量提升计划资金支付进度和使用效益。									
预算执行情况 （10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数		预算执行数		预算执行率	权重	得分	原因	
	总额	8,503.57	8,499.57		4,745.59		55.83%	10	5.58	项目均按计划推进，未执行部分是严格按照合同约定未支付的质保款，目的是确保项目执行质量。	
	其中：财政资金	4,352.00	4,348.00		3,725.17		85.68%	/	/		
	财政专户管理资金	1,493.47	1,493.47		364.04		24.38%	/	/		
	单位资金	2,658.10	2,658.10		656.38		24.69%	/	/		
	其他资金							/	/		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标	指标值	度量	完成值	权重	得分	未完成原因分析

(90分)				性质		单位				
	产出指标	质量指标	维修改造项目验收合格率	=	100	%	100	20	20	/
			验收设备合格率	=	100	%	100	20	20	/
		时效指标	完成时效	≤	12	月	12	20	20	/
	效益指标	社会效益指标	加快学校又好又快发展	定性	良好及以上		良好及以上	20	20	/
	满意度指标	服务对象满意度指标	全校师生满意度	≥	90	%	90	10	10	/
合计								100	95.58	
评价结论	自评得分：95.58 分。 2024 年现代职业教育质量提升计划资金，有力推进了学校职业教育改革发展，深入推动“三全育人”“五育并举”一体化制度体系建设，成功获批 2025 年度四川省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目 3 个、四川省职业学校思想政治课程示范课 3 门，大中小学思政课一体化建设得到进一步推进。荣获四川省校园影视教育成果一等奖。1 人入选全国思政课示范课巡讲人、1 人入选全省“红色典型进高校”宣讲活动典型人物、1 人入选“理响巴蜀”宣讲专家并参加全省巡讲，荣获首届四川省高校“爱我国防”宣讲大赛一等奖。获评成都市 2023 年度“红十字青少年工作先进学校”、四川省“优秀易班共建高校”、大学生暑期“三下乡”社会实践活动国家级重点团队 1 个、省级重点团队 3 个，荣获首届省级高校心理健康教育活动一等奖 1 项、二等奖 1 项。									
存在问题	1. 预算执行过程中，缺乏有效统筹安排和实时监控，对预算执行偏差较大的项目缺乏有效跟踪整改。 2. 缺乏有效的事后绩效评估及预算执行挂钩奖惩机制。									
改进措施	1. 强化预算事前、事中、事后全过程监管，坚持对预算执行情况每月进行分析并全校通报。 2. 坚持预算绩效导向，进一步提质增效，形成全方位、全流程、全覆盖的预算绩效管理体系，落实评价结果应用，推动评价结果与预算安排、政策调整 and 资金分配挂钩，做到花钱必问效，无效必问责。									
项目负责人：王青春、王平					财务负责人：张合振					

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）											
项目名称		51000025T000013306493-省级财政学生资助资金（成都航空职业技术学院）									
主管部门		四川省教育厅部门					实施单位 （盖章）		成都航空职业技术大学		
项目 基本 情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标					年度目标完成情况				
		为激励在校大学生勤奋学习、努力进取、全面发展，确保家庭经济困难学生顺利完成学业，国家在各高校设立国家助学金。国家助学金分为三档，其中第 1 档标准为 2500 元/年·生，第 2 档标准为 3700 元/年·生，第 3 档标准为 4900 元/年·生。退役士兵国家助学金为 3700 元/年·生。我校 2025 年国家助学金的名额待四川省教育厅下拨才能确定。					按照省教育厅要求，完成了 2025—2026 学年国家助学金评选及秋季学期助学金发放工作，确保家庭经济困难学生顺利在校学习。				
	2. 项目实施内容及过程概述	2025 年学生资助工作完成良好。2025 年国家奖助学金的评审合格率达到 100%，在规定时间内，12 月底完成了各项奖助学金的发放工作。2025 年受助学生比大于 30%，超过预期的比例。在整个资助工作中，确保了工作的公开、公正、公平，按时足额通过”一卡通“发放监管系统把各项补助发放到学生本人社保卡的银行卡。									
预算 执行 情况 （10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数		预算执行数		预算执行率	权重	得分	原因	
	总额	228.00	228.00		228.00		100.00%	10	10	/	
	其中：财政资金	228.00	228.00		228.00		100.00%	/	/		
	财政专户管理资金	0.00	0.00		0.00		0.00%	/	/		
	单位资金	0.00	0.00		0.00		0.00%	/	/		
	其他资金							/	/		
绩效	一级指标	二级指标	三级指标		指	指标值	度	完成值	权	得分	未完成原因分析

指标 (90分)				标 性 质		量 单 位		重		
	产出指标	数量指标	国家助学金人数	≥	15	人	465	30	30	/
		质量指标	评选学生符合评选要求	定性	符合要求		100	10	10	/
		时效指标	发放及时性	≤	12	月	12月底	20	20	/
	效益指标	社会效益指标	受资助学生比率	≥	30	%	30以上	20	20	/
	满意度指标	满意度指标	学生满意度	≥	90	%	90以上	10	10	/
合计								100	100	
评价 结论	自评得分：100分。 从自评情况看，2025年学生资助工作完成良好。2025年国家助学金的评审合格率达到100%，在规定时间内，12月底完成了国家助学金的发放工作。在整个资助工作中，确保了工作的公开、公正、公平，按时足额通过”一卡通“发放监管系统把各项补助发放到学生本人社保卡的银行卡，获得学生一致好评，满意度90%以上。									
存在 问题	部分学生未在四川省办理社保卡，外省社保卡在“一卡通”发放监管系统不能识别，导致少部分学生不能第一时间收到资助金，需待银行在系统回盘后，重新修改银行卡进行再次发放。									
改进 措施	多渠道，多形式的进行资助政策宣传，让每个学生了解最新的资助政策，帮助其顺利完成学业。学校按照实际情况，及时修订相关管理办法，确保资助工作公开、公正、公平，自觉接受监督。进一步做好家庭经济困难学生认定工作，切实提高资助精准度，做到应助尽助，不断提高资金使用绩效。									
项目负责人：黄芸					财务负责人：张合振					

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）										
项目名称		51000026T000014246632-成都航空职业技术大学新都航空产教园区建设项目（一期）								
主管部门		四川省教育厅部门					实施单位 (盖章)	成都航空职业技术大学		
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标					年度目标完成情况			
		该项目建筑面积为 100300 平方米，建筑数量 8 栋，项目于 2024 年 12 月开工，进度达标率 100%，工程质量合格率 100%，支出执行率 100%，项目结算不超概算。项目完成后，受益师生人数不低于 8000 人，增加社会就业超过 400 人，服务对象满意度≥95%，项目将促进新都现代交通产业功能区综合配套更加完善，并助力新都区打造全国融合创新发展示范区。					本年完成项目建筑面积 102985.74 平方米，建筑数量 8 栋，工程进度按计划完成，工程质量合格率 100%，支出执行率 100%，项目结算不超概算。项目完成后，受益师生人数不低于 8000 人，增加社会就业超过 400 人，服务对象满意度大于 95%。			
	2. 项目实施内容及过程概述	本项目于 2024 年 12 月开工，2025 年 10 月正式投入使用。建设过程中对质量、工期、成本、安全进行了严格的把控，在不超概算的情况下顺利完成，且按年度支付计划完成了预算支出。								
预算执行情况 (10 分)	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数			预算执行率	权重	得分	原因
	总额	0.00	10,400.00	10,400.00			100.00%	10	10	/
	其中：财政资金	0.00	10,400.00	10,400.00			100.00%	/	/	
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	单位资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	其他资金							/	/	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标	指标值	度量	完成值	权重	得分	未完成原因分析

(90分)				性质		单位				
	产出指标	数量指标	新建建筑数量	≥	8	幢	8	10	10	/
			建筑面积	≥	100000	平方米	102985.74	10	10	/
		质量指标	工程质量标准合格	=	100	%	100	5	5	/
			设计功能实现率	≥	95	%	100	5	5	/
			完成总体施工进度	≥	80	%	95	5	5	/
		时效指标	工程进度达标率	≥	95	%	95	5	5	/
	效益指标	经济效益指标	完善教学、科研设施数量	≥	8	幢	8	10	10	/
		社会效益指标	增加社会就业	≥	400	人	400	5	5	/
			对新都现代交通功能区综合配套贡献度	定性	高		高	5	5	/
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象对建设进度满意度	≥	95	%	95	5	5	/
			服务对象对建设质量满意度	≥	95	%	95	5	5	/
	成本指标	经济成本指标	建设成本	定性	不高于概算		不高于概算	10	10	/
			2025 年一般债决算数	=	10400	万元	10400	10	10	/
	合计								100	100

评价 结论	自评得分：100 分。 设计满足学校事业发展，工程质量符合合同要求，按时完成相关费用的支付，师生满意度高，成本控制良好。	
存在 问题	无	
改进 措施	无	
项目负责人：李勇		财务负责人：张合振

第五部分 附表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、财政拨款支出决算明细表
- 六、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表
- 八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表
- 十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表
- 十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表
- 十三、财政拨款“三公”经费支出决算表